

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Время, отводимое на вариативную часть, в пределах допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано:

для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части;

на введение курсов, обеспечивающих интересы участников образовательного процесса;

на изучение по желанию учащихся и их родителей курсов, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в рамках новых стандартов является обязательной частью образовательного процесса в начальной школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только классным руководителем, но и учителями школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Главная цель: создание условий для становления суверенности личности участников образовательного процесса; при этом под «суверенной личностью» понимается психологически здоровая, творческая, компетентная личность, способная к нравственному самоопределению на основе общечеловеческих ценностей (истины, добра, красоты), где компетентность – это способность человека приобретать новые знания умения, справляться с задачами, существенными в целом для бытия.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретения знаний, умений и развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Ведущая задача внеурочной деятельности в 1-2 классах - научить учащихся учиться. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное

пространство сотрудничества. Именно на этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя её для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Процессы социализации, решающие задачи формирования детской субъективности, являются самыми важными на этом этапе. Для достижений целей этого этапа специально для учащихся начальной школы реализуется программа специально скорректированных внеучебных мероприятий, объединённых по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Таким образом, занятия по предметам учебного цикла имеют своё естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Такие занятия организуются и проводятся с целью мотивации учащихся, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию младших школьников, а также даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО и планом внеурочной деятельности основного общего образования в МОУ «Джатиевская ООШ» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности,

что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОУ «Джатиевская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе основной школы не более 1400 часов, в год – не более 350 часов.

**Почасовое планирование внеурочной деятельности
для учащихся 1-4-х классов**

Направление	Вид деятельности. Название внеурочного курса	Количество часов(неделя/год)				
		1	2	3	4	всего
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Общешкольные дела: Уроки мужества; работа с общественными организациями;	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Школьный музей	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/34
Социальное	Социальные и экологические акции	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	Трудовые акции	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	Предметные декады	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Спортивно- оздоровительное	ШСК «Вуокса»: Сдачи норм ГТО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Школьные, районные соревнования	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/41
	«Дни здоровья», Недели здоровья»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Общекультурное	Хор «Искра»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/102
	Школьные творческие конкурсы, фестивали, концерты	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	Экскурсии, посещение спектаклей, музеи	0,25/8,5	0,25/17	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	Сетевое сотрудничество с ЦДТ: «Пластилиновая сказка»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/34
	Школьный театр «Мозаика»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/34
Классные часы		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
итого		7,25/246	7,75/263	8,75/297	8,75/297	32,5/1105

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы

внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивный клуб
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие *виды внеурочной деятельности* в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с

учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).